

FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_113

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mi pareja ideal	14 Años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Empatía, respeto, actitud reflexiva

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reflexionar acerca de las relaciones que tenemos y cuál es la base más importante en una relación saludable.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Respeto</p> <p>Empatía</p> <p>Tolerancia</p> <p>Crítica constructiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Plumones • Colores 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

<ul style="list-style-type: none"> • Información oficial, seguridad de navegación. • Orientación sobre cómo identificar un medio de comunicación o fuente confiable de información
--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD(PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none"> • Dar una hoja a cada participante. Individualmente deberán dibujar y describir cómo sería su pareja ideal considerando todos los aspectos posibles, el físico (cabello, color de piel, ojos, etc.), su forma de vestir, de ser, algunos gustos, etcétera. • Enseñar su dibujo a los demás y explicar cómo es su pareja idea • Cuestionar lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿qué pasa con los defectos que tenemos? ➤ ¿lo que buscamos es algo que realmente nos gusta o buscamos un estereotipo? ➤ ¿qué pasa con lo que nosotros ofrecemos en una relación? 	15 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

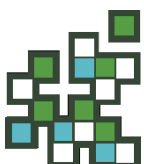
DURACION

<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar si realmente creemos que existe alguien que tenga todo lo que buscamos, y cómo esto podría afectar para tener relaciones saludables. 	5 minutos
--	-----------

VARIABLES

Tropa Scout

<ul style="list-style-type: none"> • Crear una sola página para la sección (puede ser en la página de grupo o de la sección en cualquier red social) hacer contenido por patrullas para generar conciencia de los temas antes mencionados. • Reflexionar sobre cómo lo que se aprende en los Scouts pueden aplicarlo a su vida cotidiana y de qué manera lo están haciendo.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023